

LES  
ECURIES  
DE  
CROSSEY



561 . Chemin Brossard.  
38960 St Etienne de Crossey

www.ecuriesdecrossey.com  
04.76.32.21.85



Mesdames, Messieurs les Directeurs d'école,

Le centre équestre « les Ecuries de Crossey » vous propose, dans le cadre de ses activités, de vous accueillir ainsi que vos élèves à partager quelques instants à cheval ou à poney.

Que diriez-vous de pratiquer l'équitation :

- Pendant les heures d'EPS, sur un trimestre ou des cycles plus longs,
- A l'occasion d'une découverte sportive,
- Pour une sortie de fin d'année, une sortie à thème,
- Dans le cadre d'une classe verte, une semaine à thème (Théâtre, Ecologie, ...),
- ...

Nous sommes également à votre écoute pour adapter un programme spécifique selon vos souhaits et vos budgets.

L'établissement peut vous accueillir tout au long de l'année et quelles que soient les conditions météorologiques.

La cavalerie; de toutes tailles, est pleinement adaptée pour de jeunes cavaliers débutants et confirmés.

Le club peut avoir une capacité d'accueil de 20 à 60 enfants.

Les maitres mots de cet enseignement sont :

- **Sécurité - Formation de l'élève -**
- **Respect des autres, des chevaux et de l'environnement**

# Elaboration d'un projet équestre à l'école

## Principes généraux

Le choix de l'activité vous appartient, nous élaborons un projet d'enseignement ensemble ainsi qu'avec les monitrices qui vous accompagneront dans ce projet.

Le projet définit les habiletés à acquérir, le nombre de séances, le rôle et les missions des différents intervenants et les procédures d'évaluation. Lors de l'élaboration du projet, il convient de prendre en compte le temps d'activité et les temps de déplacement (la durée de trajet aller-retour, qui doit être inférieure au temps d'activité), les moyens de transport, le financement de l'activité et des intervenants, leur qualification et leur agrément de l'établissement équestre par les autorités compétentes.

La réglementation applicable aux sorties scolaires définit les procédures d'autorisation.

## Principes spécifiques

### *La procédure dans le cadre de séances régulières d'EPS.*

L'activité doit être inscrite au projet pédagogique de la classe. Le directeur délivre l'autorisation. L'agrément des intervenants professionnels et non-professionnels est délivré par l'inspecteur d'académie.

### *La procédure dans le cadre de sorties scolaires exceptionnelles sans nuitées.*

L'autorisation est délivrée par le directeur d'école qui peut également, dans ce cadre, autoriser les intervenants extérieurs en se fondant sur leurs qualifications et leurs compétences d'interventions.

**Il convient de rappeler que dans tous les cas, la sécurité des élèves et la qualité des apprentissages ne sont pas liées au nombre d'intervenants dans l'encadrement, mais à leur compétence. (Le sur encadrement étant le plus souvent source d'insécurité.)**

# Le développement de l'enfant et l'activité équestre

L'activité équestre est rangée parmi les Activités Physiques de Pleine Nature (APPN).

Monter à poney ou à cheval nécessite de mobiliser des ressources particulières pour lire le milieu, décider de son projet d'action, agir pour se déplacer et s'engager en toute sécurité en tenant compte des contraintes imposées par l'équidé. L'élève est ainsi amené à développer des compétences spécifiques variées.

## Sur le plan psychomoteur

L'élève doit stabiliser son équilibre en selle, s'adapter aux mouvements de sa monture et moduler sa tonicité. Il apprend à dissocier, à coordonner ses mouvements et à utiliser la gestuelle appropriée pour communiquer avec sa monture. Il doit en outre adapter son déplacement à celui des autres élèves, aussi bien à pied qu'en selle.

## Sur le plan physiologique

L'élève doit apprendre à maîtriser sa respiration dans l'effort, il améliore et module sa tonicité musculaire, sa souplesse ainsi que ses capacités d'endurance.

## Sur le plan social

L'élève adopte un comportement citoyen et s'adapte aux règles de sécurité au sein du centre équestre, à pied comme à cheval. Il respecte ses camarades, les adultes, comme l'animal et l'environnement dans lequel il évolue. Il apprend à être responsable, autonome et à coopérer avec ses camarades.

## Sur le plan affectif

A côté du cheval comme en selle, l'élève apprend à contrôler ses émotions et ses réactions et à prendre confiance - ou, au contraire, à maîtriser son excès de confiance - tout en étant conscient du risque présent dans l'activité. Il est capable non seulement de s'auto-évaluer, mais également d'observer et d'évaluer ses camarades.

## Sur le plan cognitif

L'élève évolue dans la pratique équestre en identifiant le but, les contraintes et les caractéristiques de l'environnement dans lequel il se trouve.

Il accède à un ensemble de connaissances relatives au mode de vie des équidés et à leur environnement. Il mémorise ces connaissances ainsi que le vocabulaire équestre, et peut alors les réutiliser, même en dehors du contexte équestre.

## Les différentes formules qui s'offrent à vous

Toutes propositions et formules peuvent être travaillées à la demande et feront l'objet d'un devis.

### Visite découverte

La classe vient une journée ou une demi-journée au club pour découvrir le monde des poneys. C'est typiquement la sortie scolaire de printemps. La fiche Visite Découverte de la Collection Promotion Club résume l'essentiel. On peut proposer des visites thématiques et des ateliers variés selon le nombre d'enfants et la durée de la visite. Le baptême en main ou sur poney en longe est très apprécié.

### Visite à thème

La visite peut partir d'un thème comme l'alimentation et suivre la chaîne alimentaire : stocks, aliments, mangeoires et abreuvoirs dans les box, repas, boisson, litières, fumières. Le thème du travail fait partir de la sellerie pour aller vers les plannings, puis les aires d'évolution pour finir vers les aires de repos. Le thème des soins fait expliquer le pansage, la douche, la ferrure, la pharmacie, le traitement avec un vermifuge... La visite à thème de la vie au pré permet de découvrir l'animal dans son milieu, d'observer des attitudes au pré, des logiques de troupeau, de parler de l'élevage et de la reproduction...

### Collection à rapporter

Quand la visite est prévue d'avance avec le maître, les enfants peuvent être amenés à chercher ce qui leur a été désigné. Variante de la course au trésor, chaque groupe doit ramener de la paille, du foin, des crins, un fer à cheval... Cela exige une préparation préalable.

### Séries de 5 à 6 séances

La venue de la classe, en général à jour fixe, pendant un mois environ permet une initiation au monde des poneys et à l'équitation. La plupart du temps, les enfants sont répartis en deux ou trois ateliers. Voir une proposition de plan pour l'atelier équitation sur 5 séances pages suivantes. Le tableau ci-dessous propose un exemple de programme avec répartition des enfants en 3 ateliers pendant 6 séances d'une à deux heures sur le thème sport et culture.

## Ateliers

Des ateliers qui ont fait leurs preuves : le spectacle du maréchal-ferrant, ou du dentiste, le pique-nique, les pony-games, la voltige, l'équifun, le parcours nature à pied ou à poney, la douche et le shampoing du poney, la vaccination, la ballade en attelage.

## Envoyé spécial

Si l'école ne peut pas venir au club, on peut parfois faire aller le club à l'école. Une des solutions peut être de proposer une séance découverte dans l'école avec explications, documents, et pourquoi pas un poney en main pour donner envie aux enfants de venir au club avec leurs parents. Le maître est en général assez content d'avoir un intervenant qui va venir animer sa classe. On peut parfois confier cette mission à un ambassadeur compétent de l'équitation. Une autre solution est de proposer des séances en déplaçant les poneys sur place dans l'école ou à proximité, si un terrain peut s'y prêter.

## Les différents thèmes abordés

- La visite du centre équestre
- La journée type d'un poney
- L'alimentation des équidés
- Les soins quotidiens, annuels
- Entretien d'un box
- Les robes
  
- Les différentes parties du corps
- Comment seller, brider, panser, ... ?
- Les disciplines équestres
- Les métiers du cheval
- L'équipement du cavalier
- La sécurité

## La sécurité, Un jeu d'enfant

Les consignes de sécurité seront toujours mieux appliquées si leur motif est compris. On peut demander aux enfants pour chaque règle de sécurité ci-dessous

« Pourquoi faut-il... ? »

- 1- Ecouter le moniteur
- 2- Ne pas crier ni courir autour des poneys
- 3- Prévenir le poney avant de s'approcher de lui
- 4- Ne pas faire de gestes brusques
- 5- Ne pas mettre ses pieds sous ceux des poneys
- 6- Ne pas rester juste derrière le poney
- 7- Bien attacher son casque avant de monter à poney
- 8- Mettre des bottes en caoutchouc avec de petits talons
- 9- Ne pas tendre ses doigts vers la bouche du poney
- 10- Ne pas laisser les rênes traîner par terre

## Assurances

Le centre équestre assure ses cavaliers même temporaires.

Il est prudent de vérifier auprès de son assureur que l'on est assuré en responsabilité civile pour toutes les situations nouvelles que l'activité peut engendrer.

## Encadrement et responsabilité

Les enfants sont en permanence sous la responsabilité du maître. Contrairement aux jeunes inscrits au club par leurs parents, ils n'ont pas été confiés au club, mais à l'école qui reste responsable des enfants dont s'occupent les « intervenants extérieurs »

## Tarifs

En fonction du nombre d'heures et du nombre d'enfants, les tarifs sont compris entre ...€ et ...€

Les financements peuvent provenir des associations liées à l'école (association de parents d'élèves, amicale laïque, etc.), à la mairie, au conseil général ou au conseil régional.

Certaines structures fédérales régionales ou départementales (comité régional d'équitation et comité départemental d'équitation) allouent des aides pour favoriser l'accès de tous à cette activité.

## L'équipement individuel

Les casques, aux normes en vigueur sont à disposition des élèves.

Les enfants doivent être équipés de bottes en caoutchouc ou de chaussures avec un petit talon pour éviter que les pieds ne glissent des étriers, et aussi d'un pantalon souple de type jogging.

Des vêtements de rechange sont à prévoir en fonction de la météo.

Comptant vous voir nombreux, et vous remerciant de l'attention que vous voudrez bien accorder à notre proposition, veuillez croire Mesdames, Messieurs les Directeurs d'école, en nos sincères salutations.

Sportivement,

Les Ecuries de Crossey.

Si vous êtes intéressé par notre proposition. Vous pouvez nous joindre :

- Par téléphone au 04.76.32.21.85.
- Par mail : info@ecuriesdecrossey.com

### Réservation:

Nom de l'Ecole (adresse de facturation):.....  
.....

#### Détails du séjour

Dates et horaires de l'activité : .....

Nombres d'enfants et tranches d'âges : .....

Acompte et mode de paiement : .....

#### Responsable de l'activité

NOM, PRENOM : .....

Téléphone Fixe : \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_